

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет педагогічної освіти та соціальної роботи
Кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи

СИЛАБУС
нормативної навчальної дисципліни

Соціальне проєктування
(назва дисципліни)

підготовки бакалавра

(назва освітнього рівня)

спеціальності 231 Соціальна робота

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійної програми ***Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота***

Силабус навчальної дисципліни «Соціальне проєктування» підготовки бакалавра, галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальності 231 Соціальна робота, за освітньо-професійною програмою Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота.

Розробник: *Петрович Валерій Степанович*, кандидат педагогічних наук, доцент

Рецензент: Кузава Ірина Борисівна, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, доктор педагогічних наук, професор.

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи
протокол № 1 від 26 серпня 2022 р.

Завідувач кафедри



(доц. Чернета С.Ю.)

I. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	23 Соціальна робота 231 Соціальна робота ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота. ОС бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів <u>120/ 4</u>		Рік навчання <u>4</u>
		Семестр <u>8-ий</u>
		Лекції <u>20</u> год.
		Практичні (семінарські) <u>20</u> год. Лабораторні _____ год. Індивідуальні _____ год.
		Самостійна робота <u>72</u> год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Консультації 8 год.
Мова навчання		Форма контролю: залік
		Українська

II. Інформація про викладача (- ів)

Прізвище, ім'я та по батькові – Петрович Валерій Степанович
 Науковий ступінь – кандидат педагогічних наук
 Вчене звання – доцент
 Посада – доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи
 Контактна інформація
 Телефон – 050 605 65 47,
 Електронна пошта: petrovichv@ukr.net Petrovich.Valeriy@vnu.edu.ua
 Дні занять <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис дисципліни

1. Навчальна дисципліна «Соціальне проєктування» належить до циклу нормативних дисциплін професійної підготовки бакалавра галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота, освітньо-професійної програми Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота і вивчається у восьмому семестрі, формою контролю є залік. На її вивчення відведено 4 кредити (120 годин), у тому числі: 20 годин лекційних, 20 год. практичних, 8 год. консультації та 72 год. самостійної роботи.

Вивчення дисципліни дає можливість студентові набути досвіду: визначення організаційного, нормативно-правового та інвестиційного забезпечення соціального проєктування; організації, координації, реалізації та контролю соціальних проєктів та програм тощо. Вивчення навчальної курсу «Соціальне проєктування» допоможе студентам оволодіти теорією, методикою та практикою підготовки й здійснення проєктної діяльності в соціальній сфері.

2. Пререквізити: «Основи соціальної роботи», «Теорія та технології соціальної роботи», «Соціальна робота з різними категоріями населення»

Постреквізити: «Система соціальних служб», «Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах»

3. Метою навчальної дисципліни «Соціальне проєктування» є формування в майбутніх соціальних працівників/фахівців із соціальної роботи системи знань, на яких базується сучасне соціальне проєктування; оволодіння студентами основами соціального проєктування як інструменту професійної діяльності.

Основними завданнями навчальної дисципліни «Соціальне проєктування» є:

- вивчення таких суспільних явищ як соціальні відносини і соціальна політика в якості об'єктів проєктування, ознайомлення з потенціалом проєктної діяльності у вирішенні соціальних проблем;
- вивчення загальнонаукових принципів соціального проєктування;
- набуття вмінь і навичок, необхідних для здійснення проєктування соціальних структур і процесів, використання універсального інструментарію та методів проєктування;
- розгляд алгоритму розробки соціального проєкту та відпрацювання навичок розробки соціальних проєктів, програм;
- використання проєктного підходу до розв'язання соціальних проблем.

4. Результати навчання (компетентності)

Навчальна дисципліна спрямована на формування *інтегральної* (Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов) та *загальних компетентностей*: ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Фахові компетентності: ФК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціальнопедагогічного, юридичного, економічного, медичного). ФК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. ФК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. ФК 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. ФК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. ФК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. ФК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів і програм. ФК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. ФК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. ФК 21. Здатність забезпечувати інклюзивні процеси, виявляти особливості та шляхи покращення життєдіяльності дітей та молоді з особливостями психофізичного розвитку й інвалідністю у соціальному середовищі.

Програмні результати навчання: ПР32. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. ПР33. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. ПР34. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. ПРУ7. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки. ПРАіВ1. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

5. Структура навчальної дисципліни «Соціальне проєктування»

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ. (семін.)	Сам. роб.	Конс.	Методи та технології викладання ¹	Форма контролю ² / Бали
Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні засади соціального проєктування: природа, сутність, методологія							
Тема 1.1. Загальне уявлення	12	2	2	8	-	лекція-	ДС, ДБ/4

про проектування. Історія виникнення проектного знання						диспут / Zoom	
Тема 1.2. Сучасні підходи до предметної й проблемної сфер соціального проектування. Соціальне проектування як особливий вид діяльності	12	2	2	7	1	метод круглого столу / Zoom	РЗ/К/4
Тема 1.3. Соціальний проект. Ключові розділи соціального проекту.	12	2	2	7	1	лекція-диспут / Zoom	РМГ/4
Тема 1.4. . Технології, методики й методи соціального проектування.	12	2	2	7	1	проблемна лекція / Zoom	РМГ/4
Тема 1.5. Технологія розробки соціального проекту	12	2	2	7	1	лекція-диспут / Zoom	РЗ/К/4
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	60	10	10	36	4		20
Тести/ контрольна робота 1							30
Змістовний модуль 2. Організаційно-методичні та практичні аспекти розробки та реалізації соціальних проектів							
Тема 2.1. Текстове оформлення соціального проекту	12	2	2	7	1	лекція-диспут / Zoom	РМГ/4
Тема 2.2. Методи колективної роботи над проектом.	11	2	2	8	-	проблемна лекція / Zoom	ДС, ДБ/4
Тема 2.3. Характеристика процесу управління проектами. Управління проектною командою	12	2	2	7	1	лекція-диспут / Zoom	ДС, ДБ/4
Тема 2.4. Фінансування соціальних проектів. Фінансовий менеджмент соціального проекту. Фандрайзинг у соціальному проектуванні.	12	2	2	7	1	лекція-диспут / Zoom	РЗ/К/4
Тема 2.5. Моніторинг та оцінка соціальних проектів та програм	12	2	2	7	1	лекція-диспут / Zoom	РМГ/4
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	60	10	10	36	4		20
Тести, контрольна робота 2							30
Види підсумкових робіт						Бал	
Контрольна робота						60/тести	
ІНДЗ (за наявності)						-	
Всього годин/балів	120	20³	20³	72	8	100	

Примітки: ^{1/} Moodle, Zoom – може застосовуватися одна з форм навчання або симбіоз у формі он-лайн лекцій для студентів з індивідуальним планом навчання, а також для студентів, які мають пропуски з поважних причин та/або під час карантинних обмежень. ^{2/} Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, тощо. ^{3/}У випадку набору

студентів менше 15 (малокомплектна група) кількість аудиторних годин зменшується вдвічі. Теми не розглянуті аудиторно опрацьовуються студентами самостійно.

6. Завдання для самостійного опрацювання

Важливе значення при вивченні спецкурсу «Соціальне проектування» має організація **самостійної роботи студентів**. Самостійна робота з соціального проектування здійснюється за такими напрямками: підготовка теоретичних питань до семінарських занять; підготовка компонентів проєктних заявок; виконання індивідуальних (професійно-орієнтованих) завдань; заповнення апікаційних форм проєктів; підготовка до підсумкових модульних робіт; підготовка до заліку.

Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні засади соціального проектування: природа, сутність, методологія

Тема 1.1. Загальне уявлення про проектування. Історія виникнення проєктного знання

Питання та завдання для самоконтролю та самостійного опрацювання

1.Віднайдіть та запропонуйте групі для обговорення приклади типів проєктного мислення: «побутове», «емпіричне», «теоретичне» і «квазітеоретичне».

2.Підготуйте реферативні повідомлення з історії становлення та розвитку проектування/соціального проектування

Тема 1.2. Сучасні підходи до предметної й проблемної сфер соціального проектування. Соціальне проектування як особливий вид діяльності.

1.Знайдіть та охарактеризуйте відмінне та спільне у поняттях соціальне конструювання і соціальна інженерія.

2.Підготуйте реферативні повідомлення за такими питаннями:

- Філософія соціального проектування.
- Сучасні концепції соціально-проєктної діяльності.
- Пошук шляхів оптимізації соціального проектування.
- Об'єктно-орієнтований підхід. Проблемно-орієнтований підхід. Суб'єктно-орієнтований (тезаурусний) підхід.
- Зарубіжний досвід соціального проектування. Реалізація соціальних ініціатив в країнах Європи, США.
- Участь держави у соціальному проектуванні. Цільові групи соціального проектування.

Тема 1.3. Соціальний проєкт. Ключові розділи соціального проєкту

1. Опрацюйте в парах, ознайомтесь та проаналізуйте тексти різних соціальних проєктів.

2. Заповніть таблицю класифікації проєктів

Класифікаційна ознака	Приклади
-----------------------	----------

3.Охарактеризуйте один проєкт за сукупністю класифікаційних ознак

4. Наведіть зразки визначення якісних та кількісних індикаторів соціального проєкту.

5. Наведіть зразки визначення основних результатів проєкту, опис його короткотермінового та довготермінового впливу на цільову групу.

Тема 1.4. . Технології, методики й методи соціального проектування.

1. Дайте характеристику дефініції «аналіз ситуації» ?

3.Знайдіть та розробіть варіанти рішень розглянутої проблеми (на індивідуальному та соціальному рівнях) з урахуванням наявних ресурсів і оцінки можливих наслідків реалізації кожного з варіантів.

4.Розкрийте зміст поняття «соціальне діагностування» в процесі розробки проєкту. Концепція проєкту та обґрунтування його актуальності.

Тема 1.5. Технологія розробки соціального проєкту

1. Охарактеризуйте поняття «проєктна ідея», «проєкт».

2. Що таке „життєвий цикл” проєкту?

3. Які існують види соціальної діагностики? Перелічить методи соціальної діагностики.
4. Що необхідно враховувати при розробці видів діяльності в межах проекту?
5. Розробіть опитувальник для визначення актуальності проблеми, обраної для підготовки проекту.

Змістовний модуль 2. Організаційно-методичні та практичні аспекти розробки та реалізації соціальних проєктів

Тема 2.1. Текстове оформлення соціального проєкту

1. Що таке апікаційна форма? Які її основні складові?
2. Яких типових помилок слід уникати при текстовому оформленні проєкту?
3. Проаналізувати кілька апікаційних форм різних донорських організацій та заповнити таблицю

Назва організації доно	Типові компоненти форми	Додаткові компоненти форми

Тема 2.2. Методи колективної роботи над проєктом.

1. Проведіть у мікрогрупах колективну роботу над певними проєктними заявками, охарактеризуйте переваги та недоліки використаних методів
2. Розкрийте сутність поняття консорціуму у соціальному проєктуванні.

Тема 2.3. Характеристика процесу управління проєктами. Управління проєктною командою

1. Чому необхідний менеджмент соціальних проєктів? Охарактеризуйте складові проєктного менеджменту соціальних проєктів.
2. Деталізуйте підсистеми управління відповідно до розробленого вами проєкту.
3. Визначте можливий склад проєктної команди до розробленого вами соціального проєкту.
Охарактеризуйте вимоги до членів проєктної команди.
4. Розкрийте особливості розвитку проєктної команди та опишіть життєвий цикл проєктної команди.
5. Які, на вашу думку, мають бути правила взаємодії проєктної команди.
6. Як можна замотивувати учасників проєктної команди.
7. Як відбувається інформаційний супровід і соціальна реклама в соціальному проєктуванні.

Тема 2.4. Фінансування соціальних проєктів. Фінансовий менеджмент соціального проєкту. Фандрайзинг у соціальному проєктуванні.

1. Як відбувається визначення та залучення матеріальних ресурсів, необхідних для реалізації проєкту.
2. Як доцільно та вигідно залучати власні фінансові ресурси для фінансування соціального проєкту.
3. Як здійснюється інвестиційне забезпечення соціальних проєктів. Цілі та етапи інвестиційного проєктування.
4. Як відбувається процес формування відносин з інвесторами. Підготовка інвестиційного меморандуму. Підготовка презентації проєкту
5. Розкрийте сутність поняття донора в соціальному проєктуванні. Основні джерела фінансування соціальних проєктів в Україні.
6. За наявними в ЗМІ та мережі інтернет публікаціями, сторінками на сайтах дайте характеристику діяльності Міжнародного фонду «Відродження», Представництва Європейського Союзу в Україні, фонду «Євразія» та фонду «Східна Європа».
7. Охарактеризуйте діяльність різних підрозділів Посольство США, Посольства Німеччини, Посольство Королівства Нідерланди в Україні. Поняття гранту в соціальному проєктуванні.

8.Зробіть характеристику донорської діяльності Дитячого Фонду ООН (ЮНІСЕФ) та інших представництв ООН в Україні.

Тема 2.5.Моніторинг та оцінка соціальних проєктів та програм

1. Назвіть функції моніторингу. Дайте визначення поняттю «індикатор». Назвіть інструменти моніторингу.

2.Дайте визначення поняттю «оцінка». Назвіть основні види оцінки

3. Кожна мала група отримує текст проєкту і визначає критерії та індикатори моніторингу, методи збору інформації.

4. Заповніть таблицю відповідно до розробленого вами проєкту. Для зразка можна скористатися таблицею.

Критерій	Індикатор	Методи збору інформації
<i>Моніторинг процесу</i>		
Моніторинг результату		

IV. Політика оцінювання

Відвідування занять дає можливість отримати задекларовані загальні та фахові компетентності, вчасно і якісно виконати завдання.

Для усвідомленого й системного засвоєння курсу необхідною є систематична навчально-пізнавальна робота студентів в усіх видах і формах її організації: лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.

Контроль успішності студентів здійснюється з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання.

Аудиторні заняття переважно проводяться у вигляді лекцій, найчастіше – проблемних лекцій та лекцій-диспутів; практичних занять – з використанням інтерактивних методів: бесіда, дискусія, «асоціативний куш», «дерево цілей», «дерево проблем», розв’язування кейсів, проєктна діяльність та робота в малих групах.

На практичному занятті студенти презентують конкретну проблему, вчать дискутувати, аргументовано доводити свою точку зору; об’єктивно оцінювати власні знання й уміння, а також, як експерти – знання своїх колег-одногрупників.

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог: своєчасність виконання навчальних завдань; повний обсяг їх виконання; якість виконання навчальних завдань; самостійність виконання; творчий підхід у виконанні завдань; ініціативність у навчальній діяльності.

Поточний контроль – мультимедійне представлення завдання по темі, передбаченій силабусом, та написання контрольних робіт. Максимальну кількість балів для денної форми навчання по всіх темах (4 бали) можна отримати за умови мультимедійного представлення завдання та виконання завдання самостійної роботи. За умови малокомплектної групи кількість аудиторних годин зменшується вдвічі, а максимальна кількість балів під час поточного оцінювання відповідно до тем збільшується вдвічі. Написання КР (їх 2, після вивчення кожного з двох змістових модулів), кожна з КР оцінюється **30 балами**. Поточний контроль – максимум **100 балів**.

Відвідування практичних занять є обов'язковим. У форс-мажорних ситуаціях навчання може проходити також в он-лайн формі (за погодженням з деканатом).

У випадку, якщо студент протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості, як правило, 100.

Отримані сертифікати підвищення кваліфікації, участь у вебінарах та ін., тема яких відповідає навчальній дисципліні зараховуються як: **6-15 год. як виступ на 2 практичних; 15-30 год. як МКР** відповідно до теми. Зарахування результатів формального, неформального та інформального навчання здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

Академічна доброчесність: виконані завдання студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 1 бал). Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

V. Підсумковий контроль

Залік проводиться у вигляді тестування на парі (роздруковані варіанти тестових питань) за умов очного навчання, а також у форматі онлайн-тестів на платформі Classroom. Студентами пропонуються тестові завдання у кількості 50 запитань. Максимальна оцінка за залік – **100 балів**.

Види тестових завдань:

- із вибором однієї правильної відповіді;
- із вибором декількох правильних відповідей;
- на встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
- завдання на відтворення правильності відповіді (формулювань понять) по пам'яті;
- завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

Програма заліку затверджується на засіданні кафедри.

Складання та перескладання заліку проводиться згідно з розкладом. Повторне складання заліку допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Перелік питання до заліку

1. Розкрийте історію розвитку проєктів та проєктного мислення .
2. Охарактеризуйте сучасні концепції проєктної діяльності.
3. Охарактеризуйте види проєктів.
4. Розкрийте особливості соціальних проєктів.
5. Охарактеризуйте життєвий цикл проєкту.
6. Охарактеризуйте фінансове забезпечення проєкту.
7. Визначте поняття управління проєктом.
8. Розкрийте середовище соціального проєкту.
9. Розкрийте складові системи управління соціальними проєктами.
10. Визначте поняття моніторингу та оцінки соціального проєкту/програми.
11. Охарактеризуйте процедуру моніторингу соціальних проєктів.
12. Визначте поняття апікаційної форми.
13. Розкрийте сутність та види оцінки соціальних проєктів.
14. Визначте поняття управління проєктом (проєктний менеджмент).
15. Розкрийте складові системи управління соціальними проєктами.
16. Охарактеризуйте підходи до соціального проєктування.

17. Охарактеризуйте неречові властивості і відносини як предмет проєктування.
18. Розкрийте типологію соціального проєктування.
19. Охарактеризуйте типи проєктів за їх масштабами.
20. Розкрийте структуру текстового опису проєкту.
21. Розкрийте актуальність проєкту та специфіку визначення цілі та завдань проєкту.
22. Охарактеризуйте методи колективної роботи над проєктом.
23. Розкрийте основні етапи розробки соціального проєкту.
24. Поясніть як відбувається визначення та обґрунтування соціальних потреб, на задоволення яких спрямований соціальний проєкт.
25. Поясніть як відбувається визначення та опис цільової групи соціального проєкту.
26. Охарактеризуйте процес складання плану реалізації соціального проєкту.
27. Розкрийте шляхи залучення цільової групи до розробки та реалізації соціального проєкту.
28. Розкрийте шляхи залученні людських ресурсів до реалізації соціального проєкту.
29. Охарактеризуйте специфіку залучення волонтерів до реалізації соціального проєкту.
30. Охарактеризуйте поняття партнерства в соціальному проєкті та процес залучення партнерів до соціального проєкту.
31. Розкрийте специфіку фінансового забезпечення соціального проєктування.
32. Розкрийте специфіку залучення зовнішніх джерел фінансування соціального проєкту.
33. Охарактеризуйте складові фандрейзингу в соціальному проєктуванні.
34. Розкрийте механізм фінансування неприбуткових проєктів.
35. Назвіть основні організації-донори та програми фінансування в Україні.
36. Розкрийте особливість поняття конкурсу проєктів.
37. Розкрийте специфіку поняття проєктної заявки.
38. Охарактеризуйте основні вимоги до бюджету соціального проєкту.
39. Розкрийте специфіку співфінансування у соціальному проєкті (у грошовому та натуральному вигляді).
40. Поясніть як здійснюється підготовка описового (змістового) звіту соціального проєкту.
41. Поясніть як здійснюється підготовка фінансового звіту соціального проєкту.
42. Розкрийте сутність соціального аудиту проєкту.

VI. Шкала оцінювання знань студентів

Критерії оцінювання висвітлення основного завдання (довіді) студента на практичному занятті

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси **Посібники, монографії, наукові статті**

1. Азарова Т. В., Абрамов Л. К. Технологія оцінки соціальних програм та проєктів. Кіровоград, ІСКМ, 2007. 100 с.
2. Багрій В. Н. Соціальне проєктування як педагогічна технологія проєктної культури студентів/ *Наукові записки НДУ ім. М. Гоголя. Серія Психолого-педагогічні науки.* 2014. № 3. С. 86-90.

3. Балакірева О.М. Моніторинг соціальних проєктів і програм. *Соціальна робота в Україні на початку ХХІ століття: проблеми теорії і практики*: Матеріали доповідей на Міжнародній науково-практичній конференції 29-31 жовтня 2002 р. Частина 2/ К.:ДЦССМ, 2002. С.241-246.
4. Безпалько О.В. Організація соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю у територіальній громаді: теоретико-методичні основи: Монографія. К.: Науковий світ, 2006. 363 с.
5. Безпалько О.В. Соціальне проєктування: навч. посіб. Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т психології та соц. педагогіки, 2010. 127 с. URL: <http://www.twirpx.com/file/1338287/>
6. Богоявленська Ю.В. Проєктний аналіз. К. 2004. 336 с.
7. Бондаренко Ю. В. Оцінка соціальних проєктів та програм як інструмент ефективного управління недержавною некомерційною організацією. К. : Знання, 2006. 127 с.
8. Гончарова С. Ю. Буряк І. В. Соціальне підприємництво: сутність, ознаки та місце у діяльності сучасних домогосподарств *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки»*. Херсон, 2017. № 27/2. С.125-130.
9. Грабчак О. В. Засоби соціального проєктування як один з напрямів формування потреби у професійній самореалізації студентів. *Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна»*, 2013. №2(8) с. 55-58
10. Діденко В.М. Менеджмент. Підручник. К.: Кондор, 2008. 584 с.
11. Докучаєва В. В. Теоретико-методологічні засади проєктування інноваційних педагогічних систем : дис. ... докт. пед. наук : спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки». Х., 2008. 412 с.
12. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / За заг. редакцією проф. І. Д. Зверєвої. Київ, Сімферополь: Універсум, 2013. 536 с.
13. Єрмаков І.Г. На шляху до школи життєвої компетентності: проєктний підхід. *Метод проєктів: традиції, життєві результати*. К.: Департамент, 2003. С. 15-16.
14. Кобиляцький Л. С. Управління проєктами: навч. посіб. К.: МАУП, 2002. 200 с.
15. Купенко, О. В., Ярьсько К. В. Проектна діяльність у соціальній сфері [Текст] : навч. посібник ; ХНПУ ім. Г.С.Сковороди. Суми: Вид-во СумДУ, 2007. 75 с.
16. Кучеренко В.Р., Маркітан О.С. Управління діловими проєктами: Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2005. 280 с.
17. Методи та технології роботи соціального педагога: нач. посіб. / С.П. Архипова, Г.Я. Майборода, О.В. Тютюнник. К.: Виданичий Дім «Слово», 2013. 496 с.
18. Митяй О.В. Проєктний аналіз: навч. посіб. К. : Знання, 2011. 311 с. URL: http://pidruchniki.com/12810419/ekonomika/zhittyeviy_tsikl_proektu#39
19. Найкращі соціальні проєкти. URL: <http://forum.o2.ua/>.
20. Науковий супровід, моніторинг та оцінка ефективності соціальних проєктів. О.О.Яременко, О.Р.Артюх, О.М.Балакірева та ін. К.:ДЦССМ, 2002. 132с.
21. Організація проєктної діяльності учнів: навчально-методичний посібник для студентів освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання / уклад. З. О. Возна. Умань : «ВПЦ» Візаві, 2019. 267 с.
22. Петренко Н.О. Управління проєктами: навчальний посібник / Н. О. Петренко, Л. О. Кустіч, М. О. Гуменюк. К. : ЦУЛ, 2017. 244 с.
23. Пометун О.І. Молодь обирає дію: соціальне проєктування – новий підхід до виховання молоді. *Метод проєктів: традиції, перспективи, життєві результати: практико-зорієнтований збірник*. К.: Департамент, 2003. С. 327-333.
24. Посібник з проведення конкурсів проєктів ОГС за державного фінансування (український та міжнародний досвід) / К., Ваїте, 2017. 198 с.
25. Романюк Я. Спецкурс «Соціальне проєктування» у системі формування проєктувальних умінь майбутнього соціального педагога/працівника *Український науковий журнал Освіта регіону*. 2011. №3. URL: <http://social-science.com.ua/article/561>
26. Семез А.А. Соціально-педагогічне проєктування: Навч.-метод. посібник. Кіровоград: РВВ КДПУ ім.В.Винниченка, 2012. 132 с URL :<http://wiki.kspu.kr.ua/index.php>

27. Соціальне планування у місцевих громадах: теорія і практика : метод. реком. / за заг. ред. О. В. Безпалько. К. : Видавничий дім «Калита», 2008. 134 с.
28. Тарасюк Г.М. Управління проектами: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К.: Каравела, 2004. 344 с.
29. Тюптя Л. Т. Пузіков Д. О. Проектування в соціальній роботі *Наук. зап. НаУКМА. Сер. Пед., психол. науки та соц. робота*. 2005. Т. 47. С. 84-88.
30. Тян Р.Б, Холод Б.І., Ткаченко В.А. Управління проектами: Підручник. К.: Центр навчальної літератури, 2003. 224 с
31. Управління проектами: навчальний посібник / Уклад. Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П. Малик. К.: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
32. Шаповалова Т. Соціальне підприємництво і фандрейзинг. Навчальний посібник. МФСА К.: 2016. 186 с.
33. Шахрай В.М. Технології соціальної роботи : навчальний посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2006. 464 с.
34. Шендеровський К. Моніторинг в соціальній роботі. К.: Главник, 2006. 144 с.
35. Шеховцова В.И Проектное мышление как компонент проектной культуры специалиста *Вісник НТУУ «КПІ». Філософія. Психологія. Педагогіка*. К., 2010. №3..С.204-207. URL: <http://novyn.kpi.ua/2010-3/11-ped-Shehovtsova.pdf>
36. Фандрайзинг : навч. посіб. К. : Центральнотукраїнський регіональний навчальний центр. Партнерство громад фундація «Україна-США» (USAID), 2003. 95 с.

Інтернет-ресурси

Дитячий Фонд ООН (ЮНІСЕФ) URL: <http://isp.rehab.org.ua/ukrainian/partneru/dytfond>
ICAP «ЄДНАННЯ» URL: <http://isar.net.ua/old/about>
Німецьке консульство. URL: <http://www.sbilokin.name/Personalia/Ernst/Culture/GermanConsulat.html>
Офіційний сайт Міжнародного фонду «Відродження» URL: <http://cvu.dn.ua/partner/mizhnarodniy-fond-vidrozhennya?language=en> (26 липня 2011).
Офіційний сайт Посольства Нідерландів в Україні URL.: <http://edu.helsinki.org.ua/novini/granti-ta-konkursi/posolstvo-korolivstva-niderlandiv-v-ukrainiogoloshu-konkurs-proektiv>
Офіційний сайт Посольства США в Україні URL: <http://ukrainian.ukraine.usembassy.gov/uk/contact-us.html>.
Посольство ФРН в Україні URL: <http://www.germanyvac-ua.com>
Український форум благодійників. URL: <http://ufb.org.ua/sektor-blagodijnosti/filantropija-u-sviti/trendi/trend-2.htm>.
Український фонд соціальних інвестицій . URL: <http://usif.org.ua/>.